

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан

Беседа на тему:

**«Мы в ответе за свои
поступки»**

Автор –составитель:
педагог дополнительного образования
Миниярова Ильнара Ильнуровна

с. Раевский, 2017 год

Беседа на тему «Мы в ответе за свои поступки»

Цель: Формирование нравственных качеств детей, раскрытие понятий «хорошо» и «плохо» на примере жизненных ситуаций.

Задачи:

- сформировать четкие представления о хороших и плохих поступках;
- формировать умение налаживать контакт с окружающими; 3)
- воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость.
- способствовать формированию знаний о вреде наркомании,

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Педагог: Послушайте песню и скажите о чём эта песенка? (Исполняется песня «Если добрый ты»)

- Сегодня мы будем говорить, о том, что такое хорошо и что такое плохо. В нашей жизни вокруг нас все время ходят два существа «Хорошо» и «Плохо». А сейчас мы с вами попробуем разобраться, какие плохие поступки встречаются у нас в жизни, а какие хорошие.

Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Педагог: - Какие хорошие поступки перечислил папа сыну? - Какие плохие поступки узнал мальчик от отца? Ребята, список плохого и хорошего можно продолжать и продолжать.

Игра «Сделай правильный выбор»

Педагог: - Давайте поиграем в игру «Сделай правильный выбор». (Ребята выходят, берут табличку и прикрепляют на доску в нужное место.)

плохие

хорошие

Обидеть друга

Защитить слабого

Порвать учебник

Помочь старой бабушке

Получить двойку

Ухаживать за младшей сестрой

Обидеть собаку

Покормить котенка

Бегать по школе

Смастерить кормушку

Опоздать на урок

Убрать комнату

Педагог: - Скажите ребята, а вы какие хорошие поступки совершаете? - Какие чувства вы испытывали, когда совершали хороший поступок? - Случалось ли так, что вы поступали плохо? - Как вы думаете, мы с вами больше должны стараться совершать хорошие или плохие поступки? - Почему вы так думаете? - Конечно, мы должны совершать только хорошие поступки. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше. Мы с вами должны отличать хорошее от плохого.

Чтение пословиц и анализ.

Педагог: Плохо тому, кто добра не творит никому. Не хвались серебром, а хвались добром. Не в службу, а в дружбу.

Злой плачет от зависти, добрый от радости.

- Как вы понимаете эти пословицы? - Чему они нас учат?

Педагог: Все дети любят веселье, проделки, шутки, подвижные игры. Во время игр проявляется выдумка, фантазия, сообразительность. Однако, взрослые иногда детей останавливают и требуют: «Не баловаться!», «Не шалить». Ребята, а задумывались ли вы, почему взрослые так поступают?

Ответы детей.

Педагог: Взрослые так поступают потому, что некоторые ребята не могут правильно играть, в игре они могут толкнуть товарища, а также когда бегают сами, могут упасть, сломать ногу, руку.

Сегодня мы с вами ответим на вопрос «Когда шалость становится правонарушением» и узнаем что такое шалость и озорство, правонарушение и хулиганство, в чем отличие шалости от озорства.

Педагог: Ребята, кто из вас знает, что такое шалость? (*ответы детей*)

Педагог: Шалость – это поступок, совершенный ради забавы, развлечения, т.е. это веселая проделка. А кто знает, что такое озорство? (*ответы детей*)

Педагог: Озорство выходит за рамки шалости, нарушает общепринятые нормы поведения.

Педагог: А что такое хулиганство? (*ответы детей*)

Хулиганство – недостойное, грубо нарушающее нормы человеческого поведения и правовые нормы.

Педагог: Кто сможет объяснить, чем шалость отличается от озорства и хулиганства?...

(Шалость – это безобидный поступок, который совершается ради забавы.

Озорство – это поступок, который может обидеть другого человека, а причинить ему неудобство или вред, тогда это будет хулиганство)

Педагог: Ребята, а теперь рассмотрим что такое правонарушение? (ответы детей)

Правонарушение – это чаще всего умышленное действие, грубо нарушающее общепринятые нормы поведения.

Педагог: Вот послушайте пример:

Строился большой жилой дом. В воскресный день на стройку пришли двое ребят. У одного из мальчиков оказались спички. От нечего делать ребята стали жечь паклю, в пазах рубленых из бруса стен. Вспыхнул пожар. Недостроенное здание сгорело до тла. Материальный ущерб был очень большой.

Педагог: Как вы назовете поступок ребят? Почему? ... (ответы детей) (Вот это и есть правонарушение).

Педагог: А теперь поговорим, о страшной беде 21 века о наркомании. Традиционно «наркомания» - это медицинский термин. Это заболевание, которое выражается в физической и психической зависимости от наркотических средств, постепенно приводящей к глубокому истощению физических и психических функций организма. Наркомания – это болезненное, непреодолимое пристрастие к наркотическим средствам, лекарствам, таблеткам. Организм, привыкший к наркотикам, испытывает такое сильное непреодолимое желание избежать болевых ощущений, возникающих во время абстинентного синдрома, что человек идет на все: обман, воровство, даже на убийство, лишь бы достать наркотики. Наркоман лишается всех других радостей жизни и приговаривает себя к ранней мучительной смерти.

Во всем мире за наркотическими и психотропными веществами установлен

Педагог: Как вы думаете, есть ли какие-то отличительные признаки у людей, употребляющих наркотики? Можно ли определить по внешнему виду?

(Варианты ответов школьников: ухудшение поведения; равнодушие; синяки, порезы, микротравмы; покрасневшие глаза, измененные зрачки, отечность).

Педагог: Когда подросток начинает употреблять наркотики, то можно заметить изменения в его поведении. Это увеличивающееся безразличие к происходящему рядом; уходы из дома и прогулы в школе; трудность в сосредоточении, ухудшение памяти; неадекватная реакция на критику; частая неожиданная смена настроения. Признаки – «улики» -это следы от уколов, порезы, синяки; свернутые в трубочку бумажки, капсулы и др. Наркозависимость выражается также в нарушении сна, мышечных и суставных болях, снижение половой потенции, похудение и нарушении защитных свойств организма.

Педагог: Преследуется ли употребление наркотиков законом? Могут ли за использование наркотиков посадить в тюрьму?*(Ответы ребят)*

Педагог: По российским законам все процессы, связанные с наркотическими веществами, находятся под контролем государства. В нашей стране принят Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Его содержание прежде всего определяет позицию государства по отношению к использованию наркотиков, порядок контроля над распространением наркотических веществ и т.д. Так, статья 40 гласит: «В Российской Федерации запрещается потребление наркотических средств без назначения врача».

В главе 25 уголовного кодекса РФ «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» есть целый ряд статей,

предусматривающих наказания за действия, связанные с наркотиками.

Уголовная ответственность в нашей стране наступает с 16 лет. Однако по статье 229 ответственность несут уже 14 летние подростки. При этом следует понимать, что даже ничтожно малое количество наркотиков, которое обнаружит представитель закона, служит основанием для задержания и

Педагог: По мнению специалистов, наркомания, как правило, сочетается с алкоголизмом. С одной стороны, те молодые люди, которые начинают в школьные годы начинают употреблять крепкие алкогольные напитки потом быстро переходят на наркотики. С другой стороны, отсутствие наркотиков многие наркоманы стремятся компенсировать алкоголем.

Педагог: В сегодняшней нелегкой ситуации сложившейся с незаконным оборотом наркотиков в России, перед обществом стоит важная задача – всеми силами противостоять распространению наркомании.

Педагог: Благодарю вас за откровенный разговор. Думайте о своем будущем и не давайте наркотикам опустошить Вашу жизнь и жизнь Ваших родных и близких.