

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом пионеров и школьников муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Методическая разработка

*«Введение в образовательную программу
«Танцуй вместе с нами».*

Автор-составитель: Миниярова Ильнара Ильнуровна,
педагог дополнительного образования

с. Раевский, 2019 год

Тема: Введение в образовательную программу «Танцуй вместе с нами».

Цель:познакомить детей с образовательной программой «Танцуй вместе с нами».

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с видами деятельности объединения «Вдохновение»;
- приобретение ребятами новых знаний в области хореографии.

Развивающие:

Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа танца;

Воспитывающие:

Воспитывать коммуникабельность, дружелюбное отношение друг к другу. Воспитывать готовность к творчеству, интерес к танцевальному искусству.

Возраст детей: 7-9 лет

Форма занятия: групповая

Временной режим:45 минут.

1. Организационный этап-5мин.
2. Основной этап- 10мин.
3. Практическая часть.- 15 мин
4. Заключительный этап- 15 мин.

Оборудование:

- Ноутбук
- фонограмма

Ход занятия

1.Организационный момент.

Педагог: Ребята давайте встанем большой красивый круг.

Здравствуй друг

Как ты тут,

Улыбнись мне

А я тебе!

Именно так мне хочется по приветствовать вас в нашем танцевальном объединение «Вдохновение»

- Добрый день! Здравствуйте ребята!*Ответы детей (Здравствуйте)*

Ребята, мы с вами поздоровались словесно а сейчас давайте здороваемся с друг с другом на языке танца.*(ребята делают танцевальный поклон)*

Приветствуем всех кто находится справа , затем слева.

Меня зовут Ильнара Ильнуровна, я педагог танцевального объединения «Вдохновение».

Игра на знакомства на подобие «горячая картошка»

Как меня зовут ребята вы уже знаете, а я еще не знаю ваших имен. Давайте познакомимся!

Я вам кидаю мяч и говорю свое имя(*например я Ильнара Ильнуровна.....*)

Вот мы с вами и познакомились! Молодцы!

Педагог: А теперь что бы закрепить нашу дружбу сыграем в игру «Дрозд»
Участники образуют два круга - внутренний и внешний, равные по численности.

Игроки внутреннего круга разворачиваются спиной в центр, образуются пары.

Далее вместе с ведущим произносят:

" Я дрозд, ты дрозд, у меня нос и у тебя нос, у меня щёчки аленькие и у тебя щёчки аленькие. Мы с тобой два друга. Любим мы друг друга".

При этом пары выполняют движения: открытой ладонью показывают на себя и соседа, прикасаются кончиками пальцев к своему носу и к носу соседа, к щёчкам, обнимаются или пожимают руку, называя свои имена.

Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары, игра продолжается

2. Основной этап.

Педагог:Ну вот, и замечательно, мы с вами познакомились.

Ребята у нас с вами сегодня необычный день. Мы с вами отправимся в путешествие в страну хореографий. А вы любите путешествовать?

Ребята отвечают. Да

А какой вид транспорта вы предпочитаете?

Ответы: самолет, поезд, вертолет, пароход и т.д.

Как вы уже заметили все эти виды транспортов присутствуют в нашем зале.(*машина самолет, паровозик, пароход*)

Педагог: Ребята мы с вами будем путешествовать по станциям. Для такого что бы узнать на какую станцию отправимся мы должны выбрать вид транспорта.

Для начало мы с вами отправимся на автомобиле. Алина принеси пожалуйста рисунок где нарисована машина , итак здесь у нас написано станция «Разминочная». Отправляемся пристегнуть ремни вжик,вжик.(звучит музыка «колесики»).

РАЗМИНКА (звучит энергичная музыка).

1.мышсы шеи и головы

2.разминка плеч

3.руки (рывки руками)

4.туловище (наклоны)

5.колени

6.носочки

Педагог: Молодцы! Отправляемся дальше на паровозике.*(музыка паровозик)*

Итак мы с вами попали на станцию «Классический тренаж»

В классическом тренаже мы с вами познакомимся с позициями рук и ног.

Сегодня познакомимся только с первой позицией ног, пятки вместе носочки врозь, и с подготовительной позицией рук. И дружно с танцуем танец «Кузнечики». Кто знает может подпевать.

Педагог: Молодцы! А давайте полетим с вами сейчас на самолете. Мы с вами полетим на станцию «музыкальная игра».

И станцуем танец «Самолет» .

Педагог: Отлично! У нас осталась еще одна станция . Интересно на чем мы отправимся сейчас?

Ответы детей: (на пароходе).

Давайте узнаем на какую станцию мы отправимся ,Полина принеси пожалуйста мне пароход, итак отправляемся на станцию «Ганцевальная»

Педагог: Ребята скажите мне пожалуйста в какой республике мы живем?*(ответы детей).*

Наша республика славится одним из старинных промысле «Коврат качество» И сейчас мы с вами станцуем танец «Башкирский ковер»

Заключительный этап.

Педагог: Ребята но рано или поздно мы все возвращаемся с путешествия домой.

Итак пристегнули ремни вжик-вжик.*(отбивка музыка).*

-И вот мы с вами оказались в родном Дом пионеров. И как правило что мы привозим с путешествия своим родным и близким? *(сувениры подарки).*

И у меня тоже есть для вас сувениры. Походим ребята ко мне.

Всем большое спасибо! До новых встреч!

